
БОЙОРОК

П Р И К А З

«21» февраль 2023 й.

№ 53-од

«21» февраля 2023 г.

**О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях
муниципального района Туймазинский район в 2023 году**

В целях оценки уровня сформированности предметных результатов у обучающихся общеобразовательных организаций, в соответствии с приказами Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08.02.2023 г. №330 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ОО) согласно установленному Рособнадзором графику с 1 марта по 20 мая 2023 года.
 2. Определить муниципальными координаторами, ответственными за организацию и проведение ВПР в общеобразовательных организациях района заведующего ИМЦ М.В. Смирнову, руководителя МЦО И.Х.Шумихину.
 3. Муниципальным координаторам с порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году:
 - обеспечить участие в ВПР в штатном режиме всех обучающихся 4-х,5-х,6-х,7-х и 8-х классов по учебным предметам, в 10-х и 11-х классах в режиме апробации, установленным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 №02-36
 - 4-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
 - 5-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
 - 6-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика»;
- 

4-6 классов проводятся ВПР с контролем объективности результатов по предметам «Русский язык», «Математика» (формируемая выборка ОО и участников, включённых в выборку, определяется федеральным организатором). ВПР с контролем объективности результатов обязательно проводятся в присутствии независимых наблюдателей в аудитории, проверяются работы независимыми экспертами.

7-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык») принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

В классах с углубленным изучением предмета (-ов) «Математика», и/или «Физика» ВПР по данным предметам проводятся на углубленном уровне.

8-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика»; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

В классах с углубленным изучением предметов «Математики» и/или «Физика» ВПР по данным предметам проводятся на углубленном уровне.

Для проведения ВПР по двум предметам на основе случайного выбора предметы распределяются по одному из каждой предметной области:

общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»;

естественно-научные предметы – «Физика», «Химия», «Биология».

В 6 классах для равного количества предметов для распределения предмет «География» переносится в естественно-научную предметную область.

Таким образом, в 6 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание»; естественно-научные предметы – «Биология», «География»;

в 7 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»; естественно-научные предметы – «Биология», «Физика»;

в 8 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»; естественно-научные предметы – «Физика», «Химия», «Биология».

ВПР проводятся в режиме апробации:

- в 10 и 11 классах по предмету «География»;

По учебному плану ОО изучение предмета «География» может заканчиваться в 10 или 11 классе. В проверочной работе по предмету «География» в 10 классе принимают участие обучающиеся, у которых по учебному плану изучение предмета «География» заканчивается в 10 классе.

- в 11 классе по предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»). По

иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

- в 11 классе проводится единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам с контролем объективности результатов (формируемая выборка ОО и участников, включённых в выборку, определяется федеральным организатором). Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам с контролем объективности результатов обязательно проводится в компьютерной форме в присутствии независимых наблюдателей в аудитории, проверяются работы независимыми экспертами. В единую проверочную работу входят задания по предметам: «География», «История», «Обществознание».

- обеспечить участие обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Республики Башкортостан в ВПР согласно графику, установленному Рособрнадзором;

- провести разъяснительную работу с руководителями общеобразовательных организаций по порядку проведения и использованию результатов ВПР;

- обеспечить полноту и достоверность сведений, вносимых общеобразовательными организациями в ФИС ОКО;

- обеспечить соблюдение процедуры проведения ВПР в соответствии с рекомендациями их проведения;

- провести ВПР по иностранным языкам в объеме, соответствующем техническим возможностям образовательной организации;

- организовать мониторинг соблюдения информационной безопасности при подготовке и проведении ВПР в общеобразовательных организациях;

- обеспечить объективность при проведении и проверке ВПР;

- запланировать участие общественных наблюдателей при проведении проверки ВПР;

- организовать работу по заполнению, анализу и обобщению карт диагностики и анализа обучения учащихся общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР, на основании текущей успеваемости и полученных итоговых результатов ВПР по учебным предметам;

- использовать результаты ВПР для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов, для совершенствования преподавания учебных предметов, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и государственной итоговой аттестации в последующие годы;

- организовать проведение руководителями муниципальных общеобразовательных организаций разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по порядку проведения и использованию результатов ВПР; подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том

числе авторизации на портале сопровождения ВПР, получение логинов и паролей доступа в личные кабинеты образовательных организаций, заполнение анкеты участника ВПР, получение инструктивных материалов;

- взять на контроль формирование комиссий на уровне общеобразовательных организаций для проверки ВПР, проведение ВПР не ранее 2-ого урока, внесение необходимых изменений в расписание занятий общеобразовательных организаций в дни проведения работ, сохраняя режим работы (перемены и график питания), обеспечение руководителями общеобразовательных организаций загрузки форм сбора результатов в систему ВПР согласно графику проведения.

- организовать выборочную перекрестную проверку работ в образовательных организациях;

- определить не менее одной кандидатуры по каждому учебному предмету ВПР в качестве тьютора, провести информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;

- направить представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в общеобразовательные организации для осуществления общественного наблюдения за процедурой ВПР (не менее одного в каждую общеобразовательную организацию);

- руководителям предметных методических объединений провести анализ выполнения заданий, достижения планируемых результатов, статистики отметок и первичных баллов ВПР, провести сравнение результатов с текущим оцениванием в течение 30 дней после получения результатов по соответствующим учебным предметам ВПР;

- использовать результаты ВПР для принятия мер в рамках системы 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся» механизмов управления качеством образования;

- разместить материалы, свидетельствующие об объективном проведении мониторинга в формате ВПР, на официальном сайте Управления образования;

4. Руководителям общеобразовательных организаций района:

- назначить школьных координаторов - специалистов, ответственных за проведение ВПР в организации;

- составить и утвердить графики проведения ВПР, в т.ч. для компьютерной формы проведения ВПР, согласно установленному Рособрнадзором графику с 1 марта 2023 года;

- обеспечить необходимые условия для проведения ВПР в компьютерной форме;

- провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по порядку проведения и использования результатов ВПР;

- обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе авторизацию на портале сопровождения ВПР, получение логинов и паролей доступа в личные кабинеты

образовательных организаций, заполнение анкеты участника ВПР, получение инструктивных материалов;

- обеспечить при проведении ВПР соблюдение санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16;

- сформировать комиссию на уровне общеобразовательной организации для проверки ВПР;

- проводить ВПР не ранее 2-го урока;

- внести необходимые изменения в расписание занятий общеобразовательной организации в дни проведения работ, сохраняя режим работы (перемены и график питания);

- обеспечить объективность при проведении и проверке ВПР;

- предусмотреть участие общественных наблюдателей при проведении ВПР;

- загрузить форму сбора результатов в систему ВПР согласно графику проведения;

- соблюсти информационную безопасность при скачивании, хранении и использовании контрольно-измерительных материалов, форм отчетности ВПР;

- провести сравнительный анализ диагностических карт, сформированных по итогам проведения ВПР в 2021 и в 2022 годах;

- организовать проверку работ школьной предметной комиссией в течение четырех рабочих дней, последующих за днем проведения ВПР, формы отчетности загрузить в ФИС ОКО не позднее пятого дня;

- использовать результаты ВПР для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов, для совершенствования преподавания учебных предметов, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующие годы.

- определить место и порядок хранения работ участников ВПР в образовательной организации до 1 марта 2024 года;

- обеспечить ознакомление участников ВПР и их родителей (законных представителей) с результатами в течение двух рабочих дней со дня получения официальных результатов ВПР;

- руководителям школьных методических объединений провести анализ результатов ВПР в течение 30 дней после получения результатов на ФИС ОКО по соответствующим учебным предметам (составление аналитической справки) и запланировать работу по повышению качества образования в разрезе каждого класса;

- рассмотреть результаты ВПР на Педагогическом Совете;

– использовать результаты ВПР для анализа уровня образовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), в том числе для внесения изменений в план мероприятий ВСОКО и анализа эффективности принятых мер;

– совершенствовать профессиональные компетенции учителей в области оценивания ответов на задания ВПР, в том числе путем направления на повышение квалификации;

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника



И.В. Даутова-Идиатуллина